

תיקונים לחלק א' של הספר "עשר בריבוע"

פרק	עמוד	תרגיל	תיקון
א	4	לומדים	סדרת המספרים בדוגמה שבתחתית: 2,2,4,6,10,16,26
א	7	16	מצאו בכול טבלה תכונה משותפת...
א	7	19	א. מצאו קשר בין שתי המילים בכול זוג
א	17	3	שרטוט - בדוגמה חסר ציור עם 4 עיגולים
א	18	מוכנים להמשיך?	טבלה בתחתית העמוד - שאלה 2, תרגילים 15,16
א	21	63	ג. "משלוש השורות העליונות"
א	22	65	סעיף ו - מופיע רק ערך בלי ביטוי
א	28	היסטוריה	גודל הערמה שווה ל16 במקום 19 ע"מ לקבל תוצאה שלמה
ב	31	2	סעיף ו - $\frac{5}{6} - \frac{1}{9}$
ב	33	מגלים	שני שוויונות לא נכונים
ב	34	מגלים	להוסיף פעולת חילוק
ב	50	מגלים	סעיף 2 - להוריד סימן מינוס אחרי סימן שווה
ב	51	מגלים	סעיף 3 - להוריד סימן מינוס אחרי סימן שווה
ב	56	82	סעיף ב - ...במהירות הגבוהה ב-15 קמ"ש מהמהירות הקודמת.
ב	58	מה למדנו?	שורה ראשונה: חיבור, חיסור, כפל, חילוק והעלאה בחזקה הן פעולות חשבון.
ג	72	לומדים	חסר O בקודקוד הזווית
ג	75	מיומנויות	סעיף 8 - $KD=AB$
ג	76	2	סעיף א לא קשור לנתונים של השאלה
ג	82	היסטוריה	שורה אחרונה: ...מתמטיקאים במאה ה-19
ד	88	לומדים	דוגמאות: $ab5$
ד	94	מגלים	סעיף ג - 'מספר הריבועים הצבועים הוא ארבע פעמים חמש פחות ארבע.
ד	95	לומדים	אם עוברים מביטוי לביטוי על ידי פעולות החשבון מתקבלים ביטויים שקולים
ד	96	מגלים	השתמשו בתכונות של פעולות החשבון...
ד	99	מיומנויות	דוגמה ב' - לפי חוק הפילוג:
ד	105	מה למדנו?	סעיף 10+13 - ...פעולות חשבון...
ה	110	2	דוגמה: $10+20=30$
ה	116	37	חסר האיור -
ה	118	מגלים	סעיף 5 - $a:m=b:m$
ה	121	66	לפניכם זהות המייצגת את חוק הפילוג של כפל מול החיבור
ה	123	7	טור ב - 18
ה	124	68	המספר הרשום בכל אבן הוא סכום המספרים המופיעים על האבנים שמתחתיה
ה	125	73	האם שטחי הצורות A ו-B שווים?
ה	127	85	$5x+17x = 17x+5x$
ו	156	91	סעיף ד - הזווית שצריך לחשב נתונה
ז	178	60	חסר איור של ציר מספרים
ח	183	מגלים	סעיף 4 - $(+6)=(+4)+(+2)$
ח	190	לומדים	שורה לפני אחרונה - 8... הוא הערך המוחלט של (+8)
ח	193	25	טבלה ג - שורה 4 טור 4: 0
ח	198	לומדים	$5+[-(-6)+(-9)], 12+[-(-14)+(-9)+(+9)]+(+2)$

	דוגמה ראשונה - חסר איור של ציר מספרים	מה למדנו?	211	ח
	סעיף ב - קבוצת הכדורסל שיחקה 32 פעמים	8	215	ט
	סעיף ג 2 - הפתרון $y=3$, סעיף ו - טעות	מגלים	217	ט
	$x-1=1.5$	ב/26	220	ט
	סעיף ג - $x + \frac{1}{5} = \frac{1}{2}$	36	223	ט
	$1-x=-8, 1-x-1=-8-1$	לומדים	228	ט
	$\frac{3}{4} - x = \frac{1}{2}$	ב53/	229	ט
	אין התאמה לתשובה	ז58/	229	ט
	מחסרים 1 ממספר ומקבלים 7	ד61/	232	ט
$5a+7+?$	טבלה שמאלית - שורה 4: טור 1	חיזוקים 2	236	ט
$4a+16$	טבלה שמאלית - שורה 4: טור 3	חיזוקים 2	236	ט
	איור ג - להחליף בין ערכי המשקולות	חיזוקים 1	236	ט
	שרטוט אחרון	מיומנויות	249	י
$ab=a*b$	דוגמה 3 בתזכורת	לומדים	259	יא
	טבלה, שורה 4 טור: 1/2	20	264	יא
	$4*[(-5)+8]=(-5)*4-8*4$	25	267	יא
	רן טוען שאין חוק פילוג מול חיסור במספרים מכוונים	27	267	יא
	$-\frac{3}{4} = \frac{-3}{4}$	מגלים סעיף ד/4	268	יא
	דוגמה 2 (-5) ו-1/5 הם מספרים הפוכים	לומדים	271	יא
	כופלים ב-3 את הסכום של (-5) ו-8	ב74/	279	יא
	חסר תרגיל 82		280	יא
$a*(-1)=(-1)*a=-a$	איור תחתון	מה למדנו?	282	יא